

**PROGRAMA DE LABORATORIO**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA DE CIENCIAS Y SISTEMAS

**ECONOMÍA**

CÓDIGO:	<b>014</b>	PONDERACIÓN:	<b>4</b>
ESCUELA DE INGENIERÍA EN:	<b>CIENCIAS Y SISTEMAS</b>	ÁREA A LA QUE PERTENECE:	<b>METODOLOGÍA DE SISTEMAS</b>
PRE REQUISITO:	<b>ESTADÍSTICA 1</b>	POST REQUISITO:	<b>NINGUNO</b>
CATEGORÍA:	<b>OBLIGATORIO</b>	VIGENCIA:	<b>PRIMER SEMESTRE 2026</b>
HORAS POR SEMANA DEL CURSO:	<b>2</b>	HORAS POR SEMANA DEL LABORATORIO:	<b>SIN LABORATORIO</b>
HORAS DE AUTOAPRENDIZAJE:	<b>80</b>	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE:	<b>SIN LABORATORIO</b>
CATEDRÁTICO (A):	Dra. Evelyn Carolina Morales Ruiz	AUXILIAR:	Luis Carlos Corleto Marroquín
EDIFICIO:	<b>VIRTUAL</b>	SECCIÓN:	<b>A-</b>
SALÓN DEL CURSO:	<b>MEET</b>	SALON DEL LABORATORIO:	Sin laboratorio
DIAS QUE SE IMPARTE EL CURSO:	Sábado	DIAS QUE SE IMPARTE EL LABORATORIO:	Sin laboratorio
HORARIO DEL CURSO:	<b>10:30AM - 12:20PM</b>	HORARIO DEL LABORATORIO:	Sin laboratorio

**Breve descripción del Curso**

El curso pretende introducir al estudiante en los conceptos básicos en materia económica, identificando los temas de tendencia mundial y analizando el contexto social del entorno productivo, atendiendo a principios, postulados y variables de la teoría económico-financiera, que se desarrolla en ambiente gerencial y personal. Proporcionar al estudiante los elementos básicos que permitan el engranaje de la Macroeconomía y la Microeconomía en el desarrollo globalizado, tomando en consideración los movimientos e ideologías de las diferentes corrientes económicas.

## Índice

<b>Competencias Vinculadas al Perfil del Egresado .....</b>	<b>4</b>
Competencias Específicas.....	4
Competencias Generales .....	4
Metodología .....	4
<b>Diseño Didáctico por Competencias .....</b>	<b>5</b>
Unidad No. 1 - Introducción a la Economía .....	5
Unidad No. 2 - Microeconomía y Teoría de la Empresa .....	6
Unidad No. 3 - Historia y Política Macroeconómica .....	6
<b>Rúbrica de Evaluación .....</b>	<b>7</b>
<b>Resumen de Ponderaciones .....</b>	<b>7</b>
<b>Normativa Académica y Ética del Curso.....</b>	<b>8</b>
<b>Equipo Académico .....</b>	<b>9</b>
Coordinador del Área.....	9
Sección A.....	9
<b>Bibliografía .....</b>	<b>10</b>

## Competencias Vinculadas al Perfil del Egresado

### Competencias Específicas

No.	Competencia
1	<b>Diferenciación de los ámbitos de la economía:</b> El estudiante identifica y distingue claramente los conceptos, alcances y aplicaciones de la Microeconomía y la Macroeconomía.
2	<b>Análisis del ciclo económico básico:</b> El estudiante conoce y describe el proceso de producción y consumo como un ciclo fundamental de la actividad económica.
3	<b>Aplicación de conceptos económicos fundamentales:</b> El estudiante define e identifica los conceptos básicos de la economía para analizar la interacción de los diferentes agentes económicos.

### Competencias Generales

No.	Competencia
1	<b>Comprensión integral del entorno económico:</b> El estudiante desarrolla la capacidad de analizar el funcionamiento del sistema económico y social, tanto a nivel nacional como internacional, y su impacto en las decisiones individuales y colectivas.
2	<b>Pensamiento analítico y crítico en materia económica:</b> El estudiante aplica los fundamentos teóricos de la microeconomía y macroeconomía para evaluar e interpretar los fenómenos económicos y sociales del país.
3	<b>Investigación y contextualización económica:</b> El estudiante es capaz de investigar y comprender temas económicos relevantes, como el desarrollo sostenible, relacionándolos con el contexto histórico y actual de Guatemala.

### Metodología

No.	Metodología
1	<b>Clases expositivas, teóricas y prácticas</b>
2	<b>Lecturas</b>
3	<b>Resolución de casos</b>
4	<b>Exposiciones</b>
5	<b>Investigaciones</b>

## Diseño Didáctico por Competencias

### Unidad No. 1 - Introducción a la Economía

<b>Nombre:</b> Introducción a la Economía	
Curiosidad y Fundamentación. Fomentar el interés por comprender cómo la economía modela el mundo.	
<b>Competencia(s)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los conceptos de economía.</li> <li>2. Conoce el proceso de producción y consumo.</li> <li>3. Identifica los conceptos de Microeconomía y Macroeconomía.</li> </ol>
Tema	Subtema
1. <b>Economía:</b> Conceptos fundamentales y el flujo de la actividad económica.	<p><b>1.1.</b> Definiciones Generales</p> <p><b>1.2.</b> Naturaleza de la Economía</p> <p><b>1.3.</b> Escuelas del Pensamiento</p> <p><b>1.4.</b> Postulados Económicos (bases de la economía)</p> <p><b>1.5.</b> Los diez principios de Economía</p> <p><b>1.6.</b> Escasez y Elección</p> <p><b>1.7.</b> El problema económico</p> <p><b>1.8.</b> Flujo Circular de la Economía, bienes, servicios y capital</p> <p><b>1.9.</b> Factores de Producción (Tierra, Trabajo, Capital, Tecnología, Empresa)</p> <p><b>1.10.</b> Ley de Asociación (definición y contexto histórico)</p> <p><b>1.11.</b> Teoría de Valor Subjetivo (definición y contexto histórico)</p>

## Unidad No. 2 - Microeconomía y Teoría de la Empresa

<b>Nombre:</b> Microeconomía	
Análisis Crítico y Resolución de Problemas. Aplicar modelos teóricos para interpretar el comportamiento de los agentes económicos y las estructuras del mercado.	
<b>Competencia(s)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza análisis respecto a la economía nacional.</li> <li>2. Conoce el proceso de producción y consumo.</li> <li>3. Identifica los conceptos de Microeconomía y Macroeconomía.</li> </ol>	<b>Tema</b>
<b>2. Microeconomía y Teoría de la Empresa:</b> Estudio de cómo se forman precios y mercados desde la perspectiva individual.	<b>Subtema</b>
	2.1. Microeconomía
	2.2. Oferta y Demanda
	2.3. Equilibrio de mercado
	2.4. Elasticidad e Inelasticidad
	2.5. Introducción a la teoría del precio
	2.6. Teoría del Mercado Económico
	2.7. Estructuras del Mercado
2.8. Competencia Perfecta	

## Unidad No. 3 - Historia y Política Macroeconómica

<b>Nombre:</b> Historia y Política Macroeconómica	
Conciencia Ciudadana y Perspectiva Global. Evaluar el estado de la economía nacional en su conjunto y su relación con el entorno internacional.	
<b>Competencia(s)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza análisis respecto a la economía nacional.</li> <li>2. Identifica los conceptos de Microeconomía y Macroeconomía.</li> <li>3. Desarrolla análisis generales de la economía internacional.</li> <li>4. Investiga los temas propios del desarrollo sostenible del país.</li> </ol>	<b>Tema</b>
	<b>Subtema</b>
	3.1. Ciclos económicos

<b>3. Historia y Política Macroeconómica:</b> Análisis de la evolución del rol del Estado en la Economía y los fenómenos económicos agregados.	<b>3.2.</b> Aspectos históricos del papel del estado en la economía
	<b>3.3.</b> Funciones económicos del Estado
	<b>3.4.</b> Economías abiertas y Cerradas
	<b>3.5.</b> Integración Económica
	<b>3.6.</b> Economía Formal e Informal
	<b>3.7.</b> Producto Nacional Bruto y Producto Interno Bruto
	<b>3.8.</b> Dinero y Banca
	<b>3.9.</b> Políticas Económicas del Estado
	<b>3.10.</b> Agregados Económicos
	<b>3.11.</b> Inflación y Tipo de Cambio

## Rúbrica de Evaluación

Cada una de las actividades del laboratorio (proyectos, prácticas, tareas y otras) cuenta con una rúbrica de evaluación específica, la cual está detallada en el documento que se entrega al estudiante al momento de asignar la actividad. Estas rúbricas describen los criterios de evaluación, niveles de desempeño esperados y la ponderación correspondiente de cada aspecto evaluado.

Es responsabilidad del estudiante leer detenidamente la rúbrica asignada antes de iniciar el desarrollo de la actividad. Comprender los criterios de evaluación no solo permite orientar adecuadamente el trabajo, sino también mejorar el desempeño académico y fomentar la autorregulación del aprendizaje.

En caso de no recibir la rúbrica al momento de la asignación, el estudiante **debe solicitarla directamente al tutor académico**, ya que constituye una herramienta esencial para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y la evaluación transparente.

## Resumen de Ponderaciones

Tipo	Valor
Primera Evaluación Parcial	15 puntos
Segunda Evaluación Parcial	15 puntos
Tercera Evaluación Parcial	15 puntos
Exámenes cortos (4)	10 puntos
Investigaciones	10 puntos

Laboratorios, asistencia, tareas y estudio de casos	10 puntos
<b>Zona Total</b>	<b>75 puntos</b>
Evaluación Final	25 puntos
<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>

## Normativa Académica y Ética del Curso

En concordancia con el perfil del estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se espera un alto nivel de compromiso con la excelencia académica y la ética profesional. Por ello, que se establece los siguientes lineamientos de carácter obligatorio que regulan el comportamiento académico del estudiante:

### Plagio y copias

- Todo proyecto, tarea/actividad será sometido a verificación para confirmar su autoría y originalidad, con la finalidad de evitar cualquier plagio, copia o que la actividad no haya sido realizada por el estudiante.
- Cualquier evidencia de lo antes descrito en las distintas actividades será sancionada con una calificación de 0 (cero) y el caso será reportado al Docente quien a su vez informará a la Escuela de Ciencias y Sistemas para su seguimiento institucional.

### Prórrogas y reposiciones

- No se otorgarán prórrogas para entregas de actividades.
- No se permitirá la reposición de actividades bajo ninguna circunstancia.

### Requisitos para evaluación final del curso

- Es obligatorio aprobar el laboratorio para tener derecho a la evaluación final del curso.
- La calificación de prácticas, proyectos y otras actividades que se indique será asignada de forma presencial, en la fecha y hora establecidas por el tutor académico.

### Asistencia

- En caso de inasistencia, sólo se aceptarán justificaciones válidas respaldadas por constancia oficial.

### Entregas

- No se aceptarán entregas tardías de tareas, prácticas, exámenes cortos, exámenes finales o proyectos sin justificación.

### Medio oficial de entrega

- La plataforma UEDI de la Facultad será el único medio oficial para la entrega de actividades del curso.

## Equipo Académico

### Coordinador del Área

Nombre: <b>César Augusto Fernandez Cáceres</b>	Correo electrónico:
---	---------------------

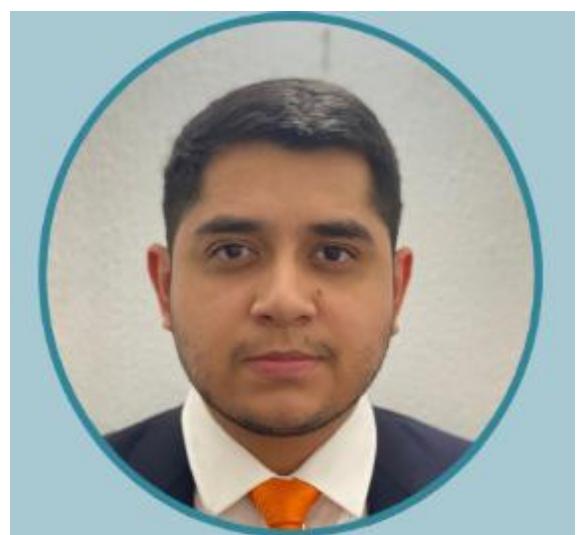
### Sección A

#### Docente

Nombre del Docente <b>EVELYN CAROLINA MORALES RUIZ</b>	Correo electrónico <b>emoralesruiz@yahoo.es</b>
---	--

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Día						X
Horario						<b>10:30AM - 12:20PM</b>
Lugar						<b>MEET</b>

#### Tutor(es)

Nombre del Tutor	<b>Luis Carlos Corleto Marroquín</b>	
Correo electrónico institucional	<b>3082203580607@ingenieria.usac.edu.gt</b>	

Tipo		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

Clase	Día						X
	Horario						10:30AM - 12:20PM
	Lugar						MEET
Atención al Estudiante	Día	X	X	X	X	X	X
	Horario	12:10AM - 10:30PM					
	Lugar	Foros, correo electrónico					

## Bibliografía

1. Caiza-Pastuña, Erika Cristina; Peñaloza-Molina, Hermes Yonel; Acosta-Camino, Diego Fernando; Ruiz-Paladines, Tatiana Estafania; (2024), La Economía Naranja; Un Nuevo Modelo Productivo, Polo de Conocimiento, Edición No. 92, Vol. 9, No. 3.
2. Rossetti, J. P., (2023). Introducción a la Economía.
3. John Maynard Keynes, (2023) Teoría General de la Ocupación, El interés y El Dinero, Fondo de Cultura económica, México.
4. Alba Vega, C., Lins Ribeiro, G., & Mathews, G. (2021). La globalización desde abajo: la otra economía mundial. Fondo de Cultura Económica.
5. Economía Circular, Fundamento y Aplicaciones, (2021), Sánchez, J. Víctor, Molina-Moreno, Valentín, Nuñez-Cacho Utrilla, Pedro, López Martínez, Gabriel, Fernández Izquierdo, Enriqueta, Editorial Aranzadi.
6. Piketty Thomas, (2019), Capital e Ideología, Traducción Grupo Editorial Planeta, Primera Edición para Latinoamérica (2022)
7. Mazzucato, M. (2019). El valor de las cosas: quién produce y quién gana en la economía global. Taurus.
8. Dobb, M. (2014). Introducción a la economía. Fondo de Cultura Económica, México.
9. Etxarri, E. E., & Arca, J. M. (2014). Consideraciones conceptuales sobre la Economía Social a la luz de la Ley 5/2011. Gizarte Ekonomiaren Euskal Aldizkaria, (8).