



SISTEMAS DE BASES DE DATOS 1
Primer Semestre 2024

I. INFORMACIÓN GENERAL

Código: 774	Créditos: 5
Escuela: Ciencias y Sistemas	Área: Desarrollo de Software
El curso tiene laboratorio: Si	Categoría: Obligatorio
Horas magistrales a la semana: 4	Horas de laboratorio a la semana: 2
Prerrequisitos: 773 - Manejo e implementación de Archivos	
Postrequisitos: 775 - Sistemas de Bases de Datos 2 785 - Análisis y Diseño de Sistemas 1	

II. DISTRIBUCIÓN DE SECCIONES

Sección	Edificio	Salón	De:	A:	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Catedrático
A	T3	316	7:10	10:30			X				LUIS FERNANDO ESPINO BARRIOS

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso busca introducir a los estudiantes a los conceptos fundamentales de bases de datos, sistemas administradores de bases de datos y la teoría relacional, su aplicación y desarrollo de aplicaciones reales de sistemas relacionales de bases de datos. A partir de la teoría relacional desarrollar modelos de datos y poder representar la información y el nivel de abstracción de los datos para representar la realidad de cualquier empresa. Además, entender el concepto de mapeo del modelo de datos a la teoría relacional.

IV. COMPETENCIA GENERAL

Que el estudiante conozca y aplique la teoría relacional de bases de datos, mediante la realización de modelos de datos para resolver problemas de análisis de sistemas de información.

V. METODOLOGÍA

- Forma: virtual
- Método: deductivo
- Técnicas: expositiva y demostrativa
- Instrumentos: guías de trabajo, hojas de trabajo, ejercicios, preguntas, diálogo y observación
- Las clases magistrales se impartirán en 4 períodos semanales
- El laboratorio se impartirá 2 períodos semanales
- Durante el curso, se asignan 2 proyectos de clase y 2 proyecto de laboratorio a realizarse de manera individual; así como tareas, ejercicios, prácticas e investigaciones.

VI. CONTENIDO DECLARATIVO

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS, ARQUITECTURA Y ORGANIZACIÓN (16 PERIODOS)

Competencia específica: define los conceptos de bases de datos, ubica el nivel de arquitectura, determina los elementos de definición de requerimientos y finalmente puede elaborar consultas mediante el lenguaje SQL.

1. Introducción
 - 1.1. Definiciones de bases de datos, sistema de bases de datos y sistema administrativo de bases de datos
 - 1.2. Ventajas del uso de bases de datos
 - 1.3. Uso de entidades, atributos y asociaciones
 - 1.4. Integridad, consistencia y no redundancia
 - 1.5. Paradigmas de bases de datos
 - 1.6. Historia
 - 1.7. Ranking de los DBMS

2. Modelos de datos
 - 2.1. Jerárquico
 - 2.2. Red
 - 2.3. Diagrama DSD de Bachman
 - 2.4. Relacional
 - 2.5. Entidad-relación
 - 2.6. Orientado a objetos
 - 2.7. Documental
 - 2.8. Llave-valor
 - 2.9. Cloud

3. Ciclo de vida de una base de datos
 - 3.1. Análisis (alcance y limitaciones)
 - 3.2. Diseño (conceptual, lógico y físico)
 - 3.3. Implementación (selección DBMS, script y carga)
 - 3.4. Reglas de negocio (políticas, normas y operaciones)

4. Arquitectura y organización
 - 4.1. Definición y surgimiento
 - 4.2. Arquitectura ANSI/X3/SPARC
 - 4.3. Zachman
 - 4.4. Arquitectura de sistemas de información
 - 4.5. Diccionario de datos
 - 4.6. Almacenamiento y acceso

5. SQL
 - 5.1. Historia y definiciones
 - 5.2. SQL
 - 5.3. Script de la base de datos
 - 5.4. Consultas básicas
 - 5.5. Tablas dinámicas
 - 5.6. Optimización

Competencia específica: conoce y diseña modelos de datos relacionales desde la capa lógica, relaciona los conceptos de álgebra y cálculo relacional con el lenguaje de consultas SQL. Además construye modelos entidad-relación desde la capa conceptual solucionando cualquier problema asociado a la relación entre datos.

6. Modelo relacional
 - 6.1. Introducción e independencia de datos
 - 6.2. Conceptos relacionales
 - 6.3. Tuplas, grado, dominio, rol
 - 6.4. Forma normal
 - 6.5. Redundancia e inconsistencia de datos

7. Álgebra, cálculo e integridad
 - 7.1. Álgebra relacional
 - 7.2. Operadores de álgebra
 - 7.3. Cálculo relacional
 - 7.4. Tuplas y dominios
 - 7.5. Restricciones de integridad

8. Modelo entidad-relación
 - 8.1. Introducción, definiciones y arquitectura
 - 8.2. Diagrama entidad-relación
 - 8.3. Diseño de la base de datos
 - 8.4. Diferencia entre modelos
 - 8.5. Diagrama entidad-relación extendido

9. Notación Barker
 - 9.1. Notación
 - 9.2. Entidades y atributos
 - 9.3. Tipos de asociaciones
 - 9.3.1. Muchos a muchos
 - 9.3.2. Uno a muchos
 - 9.3.3. Uno a uno
 - 9.3.4. Reflexiva

10. Notación IE y Bachman
 - 10.1. Notación
 - 10.2. Entidades y atributos
 - 10.3. Tipos de asociaciones

UNIDAD 3: MAPEOS, ELEMENTOS COMPLEJOS, Y NORMALIZACIÓN
(16 PERIODOS)

Competencia específica: diseña modelos de datos complejos, realiza los mapeos adecuados según la capa de desarrollo conceptual, lógico y físico. En la capa lógica es capaz de normalizar el modelo de datos para construir un modelo altamente eficiente y listo para transacciones y escalabilidad.

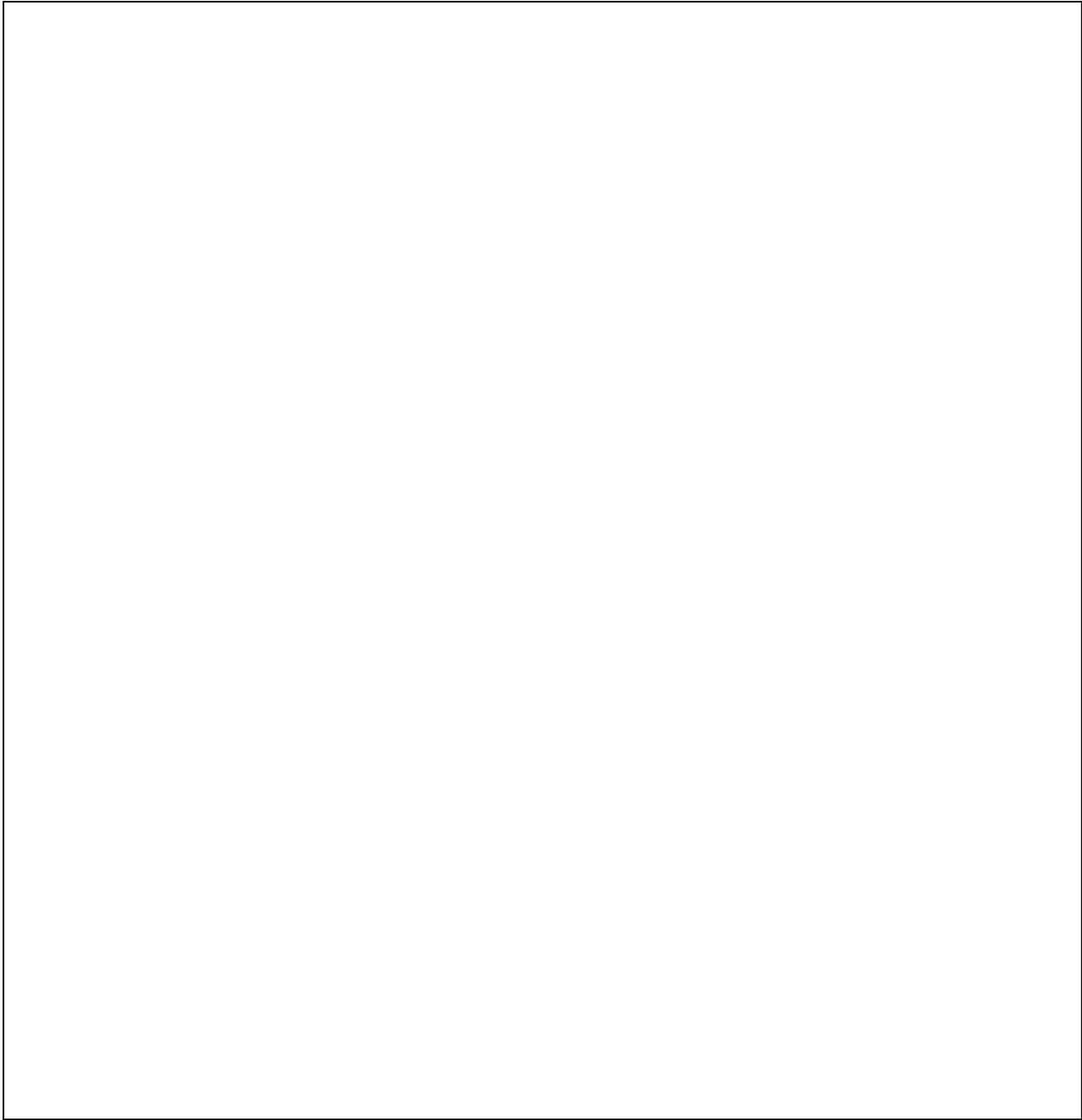
11. Mapeos
 - 11.1. Mapeos de elementos básicos
 - 11.2. Mapeos de elementos complejos
 - 11.3. Conceptual-lógico
 - 11.4. Lógico-físico

12. Elementos complejos ER
 - 12.1. Restricciones relacionales
 - 12.2. Restricciones de Codd
 - 12.3. Nociones de teoría de conjuntos
 - 12.4. Entidades mutuamente excluyentes (supertipos y subtipos)
 - 12.5. Asociaciones mutuamente excluyentes (arcos exclusivos)
 - 12.6. Relación no transferible
 - 12.7. Grado cualificado de una relación
 - 12.8. Herencia
 - 12.9. Modelado en el tiempo

13. Dependencias
 - 13.1. Dependencias funcionales
 - 13.2. Dependencias de múltiples valores
 - 13.3. Dependencias de reunión

14. Normalización bajas formas
 - 14.1. Definición de normalización
 - 14.2. Primera forma normal
 - 14.3. Segunda forma normal
 - 14.4. Tercera forma normal
 - 14.5. Forma normal de Boyce Codd

15. Normalización altas formas
 - 15.1. Cuarta forma normal
 - 15.2. Quinta forma normal
 - 15.3. Sexta Forma normal (desde perspectiva temporal)



VII. CONTENIDO PROCEDIMENTAL

UNIDAD 1:

- Descripción de conceptos
- Análisis diferentes modelos
- Identificación de características principales de los modelos

UNIDAD 2:

- Conocimiento del modelo relacional
- Elaboración de modelos entidad-relación

UNIDAD 3:

- Construcción de modelos de datos complejos
- Definición de modelos garantizando las diferentes formas normales

VIII. CONTENIDO ACTITUDINAL

Para todas las unidades: se interesa por el contenido, participa activamente y promueve el aporte del grupo.

IX. ACTIVIDADES DE LABORATORIO

Proyectos de laboratorio

El programa de laboratorio y los enunciados de los proyectos los redactarán el auxiliar con las siguientes bases:

Proyecto 1

Duración: 30 días

Proyecto 2

Duración: 30 días

X. INDICADORES DE LOGRO

- Describe conceptos de lenguajes de programación y formales
- Analiza adecuadamente los diferentes paradigmas
- Clasifica correctamente lenguajes de programación
- Identifica los tipos de gramática
- Elabora autómatas finitos de manera correcta
- Describe expresiones regulares
- Construye gramáticas regulares
- Construye gramáticas independientes del contexto

- Elabora autómatas a pila

XI. PRODUCTOS DE APRENDIZAJE

Según el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la zona tiene valor de 75 puntos, la nota mínima de promoción es de 61 puntos y la zona mínima para optar a examen final es de 36 puntos. Además, los laboratorios se deben aprobar con el 61% de la nota.

3 parciales	40 puntos	
Tareas, prácticas, otras actividades	07 puntos	
Laboratorio	28 puntos	
		----- Zona
75 puntos		
Examen final	25 puntos	

Nota final	100 puntos	

XII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conceptual declarativo: demuestra conceptos teóricos y matemáticos del modelo relacional mediante preguntas directas en clase.

Procedimental: aplica los conocimientos adquiridos de los modelos de datos hojas de trabajo, ejercicios, trabajo escritos y cursos en línea.

Actitudinal: participa activamente en la clase evaluado mediante la observación.

XIII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pizarrón
- Marcadores y almohadilla
- Cañonera y presentaciones multimedia
- Libros de texto
- Documentos en Internet

XIV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Libros de texto:

- Coronel, Morris y Rob. (2011). Bases de datos, diseño, implementación y administración.
- Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan. (2006). Fundamentos de diseño de bases de datos.
- C.J. Date. (2004). Introducción a los sistemas de bases de datos.
- Luis Espino. (2016). Modelos de Bases de datos. Guatemala.

Cursos tutoriales de SQL:

- <https://www.sololearn.com/learn/courses/sql-introduction>
- <https://www.sololearn.com/learn/courses/sql-intermediate>