

PROGRAMA DEL CURSO
NOMBRE DEL CURSO: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN Y COMPUTACIÓN 1

CODIGO:	0770	CREDITOS:	4
ESCUELA:	CIENCIAS Y SISTEMAS	AREA A LA QUE PERTENECE:	DESARROLLO DE SOFTWARE
PRE REQUISITO:	33 CRÉDITOS Y 0103 MATEMÁTICA BÁSICA 2	POST REQUISITO:	0771 INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN Y COMPUTACIÓN 2 0796 LENGUAJES FORMALES Y DE PROGRAMACIÓN.
CATEGORIA:	OBLIGATORIO	VIGENCIA:	PRIMER SEMESTRE 2026
CATEDRÁTICO (A):	VER ANEXO	AUXILIAR:	STAFF
EDIFICIO:	T3	SECCIÓN:	A, B, C, D, E, F, G
SALÓN DEL CURSO:	Sec. A 114, Sec. B 309 Sec. C 310, Sec. D 314 Sec. E 316, Sec. F 310 Sec. G 210	SALON DEL LABORATORIO:	212
HORAS POR SEMANA DEL CURSO:	4	HORAS POR SEMANA DEL LABORATORIO:	2
DÍAS QUE SE IMPARTE EL CURSO:	Sec. A sábado, Sec. B, C, D, E, G Martes y Jueves. Sec. F Lunes y Miércoles	DÍAS QUE SE IMPARTE EL LABORATORIO:	Sabado
HORARIO DEL CURSO:	Sec. 7:10-10:30, Sec. B, C, D, E, G 7:10-8:50 Sec. F 11:30-13:10	HORARIO DEL LABORATORIO:	10:30 - 12:10

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:
El curso busca ser el acercamiento inicial del estudiante de la carrera de sistemas, al mundo de Desarrollo de Software mediante el uso de métodos, técnicas y metodologías especializadas. Se fundamenta en el concepto de algoritmo para la resolución de problemas de programación utilizando computadoras, enfatizando el uso del paradigma de Programación Orientado a Objetos. Se acerca al estudiante al conocimiento de los principales algoritmos de búsquedas y ordenamientos. Asimismo, el estudiante conocerá el lenguaje Java como el lenguaje oficial de programación del curso.

OBJETIVOS:
General - Adquirir, por parte del estudiante, la destreza de analizar, diseñar y codificar software de alta calidad independientemente de la plataforma y lenguaje de programación fundamentado en los conocimientos básicos de la programación utilizando el Paradigma Orientado a Objetos. Específico - Integrar al estudiante a la tecnología de la computación. - Conocer las diferentes metodologías de software. - Analizar los problemas bajo la perspectiva de Programación Orientada a Objetos. - Diseñar soluciones elegantes basadas en el entendimiento de proceso de Análisis - Organizar soluciones utilizando un lenguaje de programación oficial y complementario.

METODOLOGIA:
- Clases Virtuales, Martes y Jueves, usando Meet-Usac con apoyo de la plataforma UEDI. - Elaboración de investigaciones y tareas. - Práctica de exámenes cortos y parciales. - Laboratorio y talleres. - Elaboración de proyectos de programación - Elaboración de prácticas cortas de programación - Cursos complementarios extra aula

EVALUACION DEL RENDIMIENTO ACADEMICO:			
Clase teórica (70 puntos)		Clase práctica (30 puntos)	
Descripción	Pts.	Descripción	Pts.
Tareas, Cortos y Asistencia	5	Tareas	10
Primer parcial 20/02	12	Prácticas	20
Segundo parcial 20/03	13	Proyectos	40
Tercer parcial 24/04	15	Exámenes cortos	20
Laboratorio	30		
Zona total	75	Zona total	90
Examen Final	25	Examen Final	10
Total	100	Total	100
El curso se gana con 61 pts. de 100. El laboratorio de gana con 61 pts. de 100.			

CURSO COMPLEMENTARIO EXTRAULA:
• Como apoyo al conocimiento del estudiante, se le exhorta a recibir una capacitación de Programación en Lenguaje PHYTON, que será una herramienta para que emprenda y desarrolle programas que le generen beneficios. • La participación en dicho curso, tiene una ponderación extra de 3 puntos en el laboratorio y de 2 puntos en clase. Estos son puntos netos

CONTENIDO:
- Algoritmos, Pseudocódigo y Diagramas de Flujos - Definición de Algoritmos - Conceptos de algoritmo - Análisis y comprensión de un problema - Programas y paradigmas de programación y lenguajes - Transformación de un programa - Nociones básicas: variables, tipos y expresiones - Estructura general del pseudocódigo - Estructuras componentes del Pseudocódigo - Uso de arreglos - Funciones y procedimientos - Ciclos - Diagramas de Flujos - Conceptos Computacionales - Concepto de Computadora - Arquitectura/Organización física del Computadora - Dispositivos E/S, Memoria principal, Procesador - Unidades de medida de memoria - Sugerencia de arquitectura del computador para programar - Representación de la información en las computadoras - Representación de textos - Representación de valores numéricos - Representación de imágenes - Representación de sonidos - Codificación de la información - Decimal, Binario, Octal Hexadecimal - Ciclo Clásico de vida del SW - Fundamentos de Programación - Paradigmas de Programación - Lenguajes de desarrollo y evolución generacional - Elementos del lenguaje - Identificadores, Comentarios, tipos de datos, Constantes - Operadores, Prioridad de Operadores

- 3.3.3. Palabras reservadas
- 3.3.4. Bibliotecas de funciones
- 3.4. Datos Nativos, Condiciones, Ciclos y Procedimientos, Funciones
- 3.5. Recursividad
- 3.6. Manipulación de Vectores, Cadenas
 - 3.6.1. Conceptos
 - 3.6.2. Cadenas de caracteres
 - 3.6.3. Operaciones
 - 3.6.3.1. Búsqueda Secuencial y Binaria
 - 3.6.3.2. Ordenamiento
 - 3.6.3.2.1. Burbuja
 - 3.6.3.2.2. Inserción
 - 3.6.3.2.3. Selección
 - 3.6.3.2.4. Quick Sort y Shell Sort
- 3.7. Manejo de Archivos
 - 3.7.1. Jerarquía de datos
 - 3.7.2. Streams
 - 3.7.3. Tipos de Archivos
 - 3.7.4. Operaciones sobre archivos
 - 3.7.4.1. Creación
 - 3.7.4.2. Consulta
 - 3.7.4.3. Actualización
- 3.8. Debugging
 - 3.8.1. Principios de Debbug
 - 3.8.1.1. Principio de Confirmación
 - 3.8.1.2. Start Small
 - 3.8.1.3. Enfoque Top Down
 - 3.8.1.4. Ubicación de la falla del segmento
 - 3.8.1.5. Determinando el loop infinito
 - 3.8.1.6. Búsqueda Binaria
 - 3.8.2. Operaciones Principales
 - 3.8.2.1. Breakpoints
 - 3.8.2.2. Single-Stepping
 - 3.8.2.3. Resume Operation
 - 3.8.2.4. Temporary Breakpoints

- 4. Programación Orientada a Objetos (POO)
 - 4.1. Tipos de Datos Abstractos (Clases)
 - 4.2. Modelado e identificación de Objetos
 - 4.3. Propiedades POO
 - 4.3.1. Abstracción
 - 4.3.2. Encapsulamiento
 - 4.3.3. Herencia
 - 4.3.4. Polimorfismo
 - 4.4. Declaración/Especificación de una Clase
 - 4.5. Acceso a miembros de una clase
 - 4.6. Declaración de métodos
 - 4.7. Constructores/Destructores
 - 4.8. Clases Compuestas
 - 4.9. Garbage Collector/Recolector de basura
 - 4.10. Relaciones entre clases y dependencias
 - 4.10.1. Asociación
 - 4.10.1.1. Multiplicidad
 - 4.10.1.2. Restricciones
 - 4.10.2. Agregación

- 4.10.3. Generalización y Especialización
- 4.10.4. Herencia de clases derivadas
- 4.10.5. Simple y Múltiple
- 4.10.6. Accesibilidad en Herencia
- 4.11. Interfaces

5. Testing, Security & Quality Assurance

5.1. Seguridad en el código

5.1.1. Principios comunes de seguridad el código

- 5.1.1.1. Estableciendo estándares de convención de código
- 5.1.1.2. Uso de funciones seguras
- 5.1.1.3. Uso de herramientas de inspección de código
- 5.1.1.4. Aseguramiento en el manejo de los datos
- 5.1.1.5. Manejo de errores

5.2. Introducción al QA

5.2.1. Modelos de calidad del Software

5.2.2. Estructura y enfoque de los modelos de calidad del Software

5.2.2.1. Calidad a nivel de proceso

- 5.2.2.1.1. ITIL
- 5.2.2.1.2. ISO/IEC 15504
- 5.2.2.1.3. Bootstrap
- 5.2.2.1.4. Dromey
- 5.2.2.1.5. PSP
- 5.2.2.1.6. TSP
- 5.2.2.1.7. IEEE / EIA 2207
- 5.2.2.1.8. Cobit 4.0
- 5.2.2.1.9. ISO 9003
- 5.2.2.1.10. CMMI
- 5.2.2.1.11. ISO/IEC 2000
- 5.2.2.1.12.

5.2.2.2. Calidad a nivel de producto

- 5.2.2.2.1. Mc Call
- 5.2.2.2.2. Bohem
- 5.2.2.2.3. Furps
- 5.2.2.2.4. Gilb
- 5.2.2.2.5. ISO 9126
- 5.2.2.2.6. SQAE
- 5.2.2.2.7. WebQEM

5.2.2.3. Calidad a nivel de uso

6. Introducción a Cloud Computing

6.1. Visión y Definición de Cloud Computing

6.2. Modelo de Referencia Cloud

6.2.1. Infraestructura como un Servicio (IAAS)

6.2.2. Software como un Servicio (SAAS)

6.2.3. Plataforma como un Servicio (PAAS)

6.3. Proveedores Cloud

6.3.1. Principales competidores según Gartner

6.3.2. Servicios claves

6.4. Características y Beneficios

6.5. Evolución del desarrollo

6.5.1. Mainframes

6.5.2. Sistemas Distribuidos

6.5.3. Virtualización

6.5.4. Computación Orientada a Servicios

6.5.5. Computación Orientada a la Utilidad

CLAUSULAS RESTRICTIVAS:

El perfil del estudiante de la facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala exige una alta calidad en la excelencia académica y ética profesional. Se establecen en este curso los siguientes lineamientos que regulan el comportamiento del estudiante:

- Copias en exámenes, cortos, proyectos, tareas e investigaciones tienen cero de nota.
- Exámenes parciales y examen final NO tienen reposición.
- No hay prórrogas.
- No hay reposición de proyectos.
- Cualquier proyecto, tarea o investigación que se entregue después de la fecha calendarizada tiene 30 puntos menos, cada día de atraso.
- Los exámenes resueltos a lápiz no tienen derecho a revisión.
- Es obligatorio ganar el laboratorio para tener derecho a evaluación total del curso.
- Para poder optar a la revisión de la zona final es obligatorio haber asistido a los exámenes parciales y al examen final.

BIBLIOGRAFÍA:

- JOYANES, L. y ZAHONERO, I. "Programación en Java 2 (algoritmos, estructura de datos y programación orientada a objetos)". España, McGraw-Hill / Interamericana de España, S. A. 2002, PP 725
- JOYANES, L. "Programación en Turbo Pascal Versiones 5.5, 6.0, y 7.0", (2da Edición), México, McGraw-Hill / Interamericana de España, S. A. 1995, PP. 914
- Deitel & Deitel. "Cómo Programar en Java" (7ma Edición), México, Prentice Hall 2008, PP. 1280
- McLaughlin, B.; Pollice, G. y West, D. "Head First Object-Oriented Analysis & Design", EUA, O'Reilly Media 2006, PP. 636
- Freeman, E.; Robson, E.; Bates, B. y Sierra, K. "Head First Design Patterns", EUA, O'Reilly
- Mihaela Juganaru Mathieu, Introducción a la programación
- David Evans, Introduction to computing
- Jesus Fernandez-Pablo Guerron, David Zarruck, University of Pennsylvania
- Matloff Norman-Jay Peter, The art of Debugging
- OWASP Secure Coding Practices, Quick Reference Guide
- Media 2004, PP. 694
- Manuales de Referencia de Java, <<http://www.sun.com/java>>.
- Cualquier otro material (escrito o digital) entregado en clase.