

FICHA TÉCNICA DEL CURSO: Lenguajes Formales y de Programación

No.	Descripción		
.	Código 796	Créditos 3	
1	Escuela Ciencias y Sistemas http://sistemas.ingenieria-usac.edu.gt	Área a la que pertenece Ciencias de la computación	Vigencia Primer semestre 2018
2	Horas por semana 2	Horario Martes 7:10 a 8:50	
3	Pre-requisitos: 770 Introducción a la Programación 1 795 Lógica de sistemas 960 Matemática de Computo 1		
4	Postrequisitos: 777 Organización de lenguajes y compiladores 1 964 Organización computacional		
5			
6	<p>I. Descripción General</p> <p>Este curso busca introducir al estudiante con los fundamentos teóricos matemáticos y conceptos que fundamentan los lenguajes de programación. El estudiante debe adquirir la base teórica necesaria y requerida para que pueda llevar un curso avanzado de lenguajes y compiladores. Se busca, además, definir los modelos matemáticos asociados a la representación de los diferentes tipos de lenguajes para luego implementar estos conceptos en lenguajes de programación. Es de primordial importancia que pueda reconocer cualquier tipo de gramática, pero sobre todo, pueda manejar y diseñar gramáticas para lenguajes regulares y para lenguajes libres de contexto, además, de los modelos matemáticos que las resuelven. las técnicas de programación usadas para poner esta teoría en práctica. El curso se enfoca y trata con profundidad la teoría de autómatas finitos buscando que el estudiante entienda el proceso matemático para encontrar los autómatas finitos y su implementación en un lenguaje de programación.</p> <p>Objetivos</p> <p>Objetivo General Que el estudiante tenga los conceptos teóricos y matemáticos necesarios que fundamentan los lenguajes de programación y el diseño de lenguajes y compiladores.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Al final del curso el estudiante deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir cualquier lenguaje formal 2. Reconocer las características que identifican a cualquier tipo de gramática. 3. Manejar la terminología de los lenguajes y compiladores. 4. Conocer el modelo matemático que resuelve cada tipo de gramática. 5. Conocer el funcionamiento de un analizador léxico y su implementación 6. Conocer e implementar maquinas de estado finito 7. Diseñar e implementar gramáticas libres de contexto 8. conocer los conceptos que fundamentan el análisis sintáctico 9. Aplicar los modelos matemáticos que resuelven gramáticas de tipo 0 		

III. Contenido

Contenido	Planificación
Unidad 1. Lenguajes Formales 1. Definiciones Lenguajes de programación, Compiladores e interpretes Generaciones de lenguajes Partes del compilador: Análisis sintáctico Análisis léxico Definición de tokens, lexemas, palabras reservadas. 2. Lenguajes formales 2.1 Definición 2.2 Símbolos terminales 2.3 Símbolos no terminales 2.4 Gramática 2.5 Estado inicial	4 períodos de clase
Unidad 2 : Jerarquía de Chomsky 3. Jerarquía de Chomsky 3.1 Lenguajes Recursivamente enumerables Máquinas de Turing 3.2 Lenguajes Sensibles al Contexto Autómatas lineales limitados 3.3 Lenguajes Libres de contexto Autómatas Descendentes 3.4 Lenguajes regulares Autómatas finitos	4 períodos de clase Primer parcial
Unidad 3: Lenguajes regulares 1. Lenguajes regulares 2. Gramáticas Regulares (tipo 3) 3. Diseño de gramáticas regulares 3.1 Ejemplos y ejercicios de gramáticas regulares 3.2 Aplicación de gramáticas regulares 4. Expresiones regulares 5. Autómatas Finitos 5.1 Grafos para representación de autómatas 5.2 Autómatas Finitos No Determinísticos NFA 5.3 Autómatas Finitos Determinísticos DFA 6. Método para pasar de gramáticas a expresiones regulares y de expresiones regulares a gramáticas 7. Métodos para Calcular DFAs 7.1 Método del árbol 8. Ejemplos y ejercicios	8 períodos de clase Segundo parcial
Unidad 4: Lenguajes libres de contexto 1. Lenguajes Libres de contexto 2. Gramáticas Libres de contexto (Tipo 2) 3. Diseño de gramáticas libres de contexto 3.1 Ejemplos y ejercicios de gramáticas libres de contexto 3.2 Aplicación de lenguajes libres de contexto 4. Recursividad por la izquierda y recursividad por la derecha 5. Gramáticas ambiguas 7. Parser recursivos descendentes 10. Ejemplos y ejercicios	8 períodos de clase Tercer parcial

IV. Metodología:

El curso se desarrollará intercalando clases magistrales para la exposición de conceptos nuevos y clases participativas, en las que se asume que el estudiante realiza las lecturas, tareas o ejercicios dejados para realizar fuera de clase, previo al inicio de un nuevo día de clase.

V. Evaluación:

La nota final estará compuesta de 100 puntos, distribuidos de la siguiente manera:

Tres Evaluaciones de rendimiento (15 puntos c/u	45 puntos
Tareas, trabajos en clase, comprobaciones, asistencia, cortos, etc.	10 puntos
Laboratorio (proyectos, prácticas, etc.)	20 puntos
Zona	75 puntos
Evaluación Final	25 puntos
Nota total	100 puntos

VI. Observaciones:

- Será necesario contar con un 80% de asistencia y **aprobar el laboratorio del curso con una nota mínima de 61 puntos**, para tener derecho a la evaluación final.
- La asistencia se pasa en forma aleatoria en cualquier día de clases.
- Si se llega tarde no se tiene derecho a asistencia.
- Después de pasada la asistencia no se aceptan agregados aun cuando reciban parte del curso.
- Se realizaran exámenes cortos cada día de clase y se debe tener un 80% de exámenes realizados, para tener derecho a la evaluación final.
- No se pasan notas atrasadas, no se guardan notas y no se aceptan estudiantes con problemas de prerrequisitos.

7	Bibliografía	<ul style="list-style-type: none">• Modern Compiler Implementation in Java Andrew W. Appel Second Edition Cambridge University Press• Brookshear, J. Glenn. Teoría de la Computación -• Compiladores: Principios, Técnicas y Herramientas Alfred Aho, Ravi Sethi, y Jeffrey Ullman Pearson Educación• Lenguajes formales, autómatas y complejidad. Addison- Wesley Iberoamericana.• Appleby, Doris. Vandekopple, Julius J. Lenguajes de Programación - Paradigma y práctica. Editorial McGraw Hill, México, 1,
8	No. De Secciones	4
9	Catedráticos titulares y auxiliares	Ing. Otto Rodríguez
10	Coordinadora de Área	
11	Director de Escuela	Ing. Marlon Perez