

**FICHA TÉCNICA DEL CURSO: Lógica de Sistemas**

No.	Descripción		
	<b>Código</b> 795	<b>Créditos</b> 2	
1	<b>Escuela</b> Ciencias y Sistemas	<b>Área a la que pertenece</b> Metodología de Sistemas	<b>Vigencia</b> 2do. Semestre 2024
2	<b>Horas por semana:</b> diez (10)	<b>Horario:</b> Sábado, 08:00 a 10:30 horas	
3	<b>Pre-requisitos:</b> Matemática Básica 2 (103) y 33 créditos		
4	<b>Post-requisitos:</b> Introducción a la Programación y Computación 2 (771), Matemática de Cómputo 2 (962), Lenguajes Formales y de Programación (796)		
5	<b>Sección A</b>		
6	<p><b>I. Descripción General</b></p> <p>Este curso forma parte del área Metodología de Sistemas, en el pensum de estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias y Sistemas. Su intención es introducir al estudiante en la comprensión del «pensamiento» analizando este como sub sistema básico del sistema humano. El estudio del ser humano desde esta perspectiva nos permitirá comprender cómo se forman los pensamientos en nuestra mente, cómo llegamos a los denominados modelos mentales, cómo estos influyen y determinan nuestro comportamiento. La Lógica de Sistemas va más allá de la lógica formal que se estudia en los cursos de matemática discreta y para la computación. Esta forma de abordar la lógica permitirá estudiar la creatividad, la memoria, las asociaciones y otros de interés especial a la hora de construir sistemas computacionales, entendidos éstos como modelos que simulan comportamientos humanos para la resolución de problemas. Con base a los fundamentos de la Lógica de Sistemas, se busca introducir al estudiante a los modelos mentales y los paradigmas, que abordan la abstracción de una realidad, al nivel de los conceptos.</p> <p><b>II. Objetivos</b></p> <p><b>1. Objetivos Generales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducir al estudiante en la comprensión del pensamiento, al nivel de los conceptos.</li> <li>Introducir al estudiante a los modelos mentales y los paradigmas.</li> </ol> <p><b>2. Objetivos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definir, identificar y realizar procesos de pensamiento distintos del razonamiento, tales como la creatividad, la memoria y la asociación.</li> <li>Definir y poner en práctica una metodología para resolver problemas.</li> <li>Distinguir los distintos tipos de bloqueos mentales y cómo evitarlos.</li> <li>Definir que es lógica formal, lógica matemática y lógica sistémica</li> <li>Definir que es un modelo mental.</li> <li>Explicar cómo se construyen los modelos mentales a partir de los conceptos.</li> <li>Distinguir los diferentes niveles lógicos en que pueden ubicar los conceptos.</li> <li>Poner en práctica las operaciones mentales de abstraer, analizar y recordar, diferenciando las maneras en que pueden realizarse.</li> <li>Distinguir las proposiciones y los razonamientos en las estructuras gramaticales.</li> <li>Poner en práctica las operaciones mentales de razonar y concluir, pudiendo distinguir las diferentes maneras en que pueden realizarse.</li> <li>Distinguir los razonamientos correctos de los incorrectos y desarrollar la habilidad para evitar conclusiones incorrectas.</li> </ol> <p><b>III. Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 1:</b> La creatividad y bloqueos mentales             <ol style="list-style-type: none"> <li>La creatividad</li> <li>La práctica de la creatividad</li> <li>Bloqueos mentales</li> <li>Tipos de bloqueos mentales</li> </ol> </li> <li><b>Unidad 2:</b> Lógica             <ol style="list-style-type: none"> <li>Nociones preliminares de Lógica</li> <li>La Lógica</li> <li>El enfoque de sistemas</li> </ol> </li> </ul>		

- **Unidad 3:** Lógica del Concepto
  1. El concepto
  2. Los objetos
  3. Tríadas del concepto
  4. Árboles lógicos
  
- **Unidad 4:** El lenguaje y la Lógica de las proposiciones
  1. Lógica de las proposiciones
  2. Lógica Matemática
  3. Funciones del lenguaje
  
- **Unidad 5:** Razonamiento y falacias
  1. El Razonamiento
  2. Clasificación de los razonamientos
  3. La inferencia
  4. Falacias
  5. Falacias de atingencia
  6. Falacias de ambigüedad
  
- **Unidad 6:** Modelos mentales y paradigmas
  1. Definición y utilidad de los paradigmas
  2. Características del ser humano que determinan los paradigmas
  3. Historias de paradigmas
  4. Consecuencias del uso de paradigmas
  5. Modelos para comprender el comportamiento de los paradigmas
  6. La certeza

#### IV. Metodología:

- 1) El curso se desarrollará en modalidad virtual, por lo cual se supedita a lo especificado en el documento “Normativo para la educación a distancia en entornos virtuales de la Facultad de Ingeniería”. De acuerdo con el artículo #23, el estudiante debe cumplir con el 90% de asistencia a la sala virtual, además, debe tener disponibilidad de cámara y micrófono.
- 2) El estudiante es responsable de leer el contenido completo de cada unidad y leer el material que considere necesario para ampliar su comprensión sobre los diferentes temas. En la plataforma UEDi se publicarán los contenidos cuya lectura es obligatoria y se verificará a través de ejercicios, hojas de trabajo y evaluaciones, la comprensión de estos.
- 3) Para demostrar el avance de su estudio, el estudiante deberá realizar los ejercicios que designe la profesora en 7 hojas de trabajo, las cuales elaborará siguiendo las instrucciones que se publiquen en la plataforma UEDi y los entregará en dicha plataforma en la fecha y hora estipulada. No se aceptarán las tareas por correo electrónico, ni fuera de la fecha y hora estipuladas. Las hojas de trabajo no tienen reposición.
- 4) Se realizarán 3 evaluaciones parciales en la plataforma UEDi y una evaluación final del curso, éste último, en el horario respectivo que publique la Facultad de Ingeniería. Las fechas y horas para realizar las actividades se describen en el Calendario de Actividades publicado en la plataforma UEDi.
- 5) Las dudas de comprensión sobre el contenido del curso deberá indagarlas el estudiante con la profesora, durante las conexiones virtuales, o bien, a través del correo electrónico. También puede realizar consultar al estudiante tutor del curso, por los medios que le sean informados.
- 6) Cualquier revisión de notas de exámenes parciales y hojas de trabajo, debe hacerse dentro de los 3 días calendario siguientes a la publicación de notas en UEDi, luego de este tiempo se perderá el derecho de pedir cualquier modificación a la misma. La revisión se solicita mediante el correo electrónico.
- 7) Si por alguna razón de fuerza mayor se modifican las fechas de la calendarización del curso, éstas se publicarán con antelación en el Calendario de Actividades en la plataforma UEDi, es responsabilidad del estudiante enterarse de esta información.
- 8) El estudiante deberá estar asignado en el curso por los medios que designe la Facultad de Ingeniería. Si el estudiante no realiza esta asignación, no podrá aparecer en acta, ni tener derecho a la nota final del curso. Es responsabilidad del estudiante cumplir los prerrequisitos para asignarse el curso, no es responsabilidad de la catedrática guardar la nota para otro ciclo.

9) El estudiante debe haber registrado una dirección de correo. Es responsabilidad del estudiante estar en constante revisión de su buzón de correo y verificar que puede recibir las comunicaciones que envía la profesora.	
<b>V. Evaluación:</b> La nota del curso se calculará sobre 100 puntos: 7 hojas de trabajo (5 de 5 puntos cada una) ..... 25 puntos (2 de 2.5 puntos cada una) ..... 05 puntos 3 evaluaciones comprensivas (15 puntos cada una) ..... 45 puntos ZONA..... 75 puntos Evaluación final del curso..... 25 puntos NOTA acumulada.....100 puntos	
<b>VI. Observaciones:</b> De acuerdo al Reglamento de Promoción y Evaluación de Estudiantes, el curso se aprueba con <b>61 puntos</b> . La zona mínima es de 36 puntos.	
7	Bibliografía Contenido publicado en el sitio UEDi, además de material de consulta a discreción del estudiante.
8	No. de Secciones Tres (3)
9	Catedrática titular Mgtr. Virginia Tala (sección A)
10	Coordinador de Área Mgtr. César Fernández
11	Director de Escuela Mgtr. Carlos Alonzo

<b>Calendario de Actividades</b>			
Lógica de Sistemas, 2do.Semestre 2024, sección A			
<i>Actualizado 20240710</i>			
Actividad	Contenido	Fecha	Ponderación
Bienvenida	Contenido y metodología del curso	20/07/2024	
Hoja No.1	Unidad 1: La creatividad y bloqueos mentales	27/07/2024	5
Hoja No.2	Unidad 2: Lógica	3/08/2024	5
Parcial No.1	Unidades 1 y 2	10/08/2024	15
Hoja No.3	Unidad 3 - 1a. Parte	17/08/2024	2.5
Hoja No.4	Unidad 3 - 2a. Parte	24/08/2024	2.5
Hoja No.5	Unidad 4: El lenguaje y la Lógica de las proposiciones	31/08/2024	5
Parcial No.2	Unidades 3 y 4	7/09/2024	15
Hoja No.6	Unidad 5: Razonamiento y falacias	21/09/2024	5
	Conferencia	5/10/2024	
Hoja No.7	Unidad 6: Modelos mentales y paradigmas	12/10/2024	5
Parcial No.3	Unidades 5 y 6	19/10/2024	15
Repaso General	Temas de examen final	26/10/2024	