

**FICHA TÉCNICA DEL CURSO: Lógica de Sistemas**

| No. | Descripción  |   |                                       |
|-----|--|---|---------------------------------------|
|     | <b>Código</b> 795  | <b>Créditos</b> 2   |                                       |
| 1   | <b>Escuela</b><br>Ciencias y Sistemas  | <b>Área a la que pertenece</b><br>Metodología de Sistemas | <b>Vigencia</b><br>1er. Semestre 2021 |
| 2   | <b>Horas por semana:</b> diez (10)   | <b>Horario:</b> Sábado, 08:00 a 10:30 horas               |                                       |
| 3   | <b>Pre-requisitos:</b><br>Matemática Básica 2 (103) y 33 créditos  |   |                                       |
| 4   | <b>Post-requisitos:</b><br>Introducción a la Programación y Computación 2 (771), Matemática de Cómputo 2 (962), Lenguajes Formales y de Programación (796)   |   |                                       |
| 5   | <b>Sección A</b>   |   |                                       |
| 6   | <p><b>I. Descripción General</b></p> <p>Este curso forma parte del área Metodología de Sistemas, en el pensum de estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias y Sistemas. Su intención es introducir al estudiante en la comprensión del «pensamiento» analizando este como sub-sistema básico del sistema humano. El estudio del ser humano desde esta perspectiva nos permitirá comprender cómo se forman los pensamientos en nuestra mente, cómo llegamos a los denominados modelos mentales, cómo estos influyen y determinan nuestro comportamiento. La Lógica de Sistemas va más allá de la lógica formal que se estudia en los cursos de matemática discreta y para la computación. Esta forma de abordar la lógica permitirá estudiar la creatividad, la memoria, las asociaciones y otros de interés especial a la hora de construir sistemas computacionales, entendidos éstos como modelos que simulan comportamientos humanos para la resolución de problemas. Con base a los fundamentos de la Lógica de Sistemas, se busca introducir al estudiante a los modelos mentales y los paradigmas, que abordan la abstracción de una realidad, al nivel de los conceptos.</p> <p><b>II. Objetivos</b></p> <p><b>1. Objetivos Generales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducir al estudiante en la comprensión del pensamiento, al nivel de los conceptos.</li> <li>Introducir al estudiante a los modelos mentales y los paradigmas.</li> </ol> <p><b>2. Objetivos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definir, identificar y realizar procesos de pensamiento distintos del razonamiento, tales como la creatividad, la memoria y la asociación.</li> <li>Definir y poner en práctica una metodología para resolver problemas.</li> <li>Distinguir los distintos tipos de bloqueos mentales y cómo evitarlos.</li> <li>Definir que es lógica formal, lógica matemática y lógica sistémica</li> <li>Definir que es un modelo mental.</li> <li>Explicar cómo se construyen los modelos mentales a partir de los conceptos.</li> <li>Distinguir los diferentes niveles lógicos en que pueden ubicar los conceptos.</li> <li>Poner en práctica las operaciones mentales de abstraer, analizar y recordar, diferenciando las maneras en que pueden realizarse.</li> <li>Distinguir las proposiciones y los razonamientos en las estructuras gramaticales.</li> <li>Poner en práctica las operaciones mentales de razonar y concluir, pudiendo distinguir las diferentes maneras en que pueden realizarse.</li> <li>Distinguir los razonamientos correctos de los incorrectos y desarrollar la habilidad para evitar conclusiones incorrectas.</li> </ol> <p><b>III. Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 1:</b> La creatividad y bloqueos mentales             <ol style="list-style-type: none"> <li>La creatividad</li> <li>La práctica de la creatividad</li> <li>Bloqueos mentales</li> <li>Tipos de bloqueos mentales</li> </ol> </li> <li><b>Unidad 2:</b> Lógica             <ol style="list-style-type: none"> <li>Nociones preliminares de Lógica</li> <li>La Lógica</li> </ol> </li> </ul> |   |                                       |

- **Unidad 3:** Lógica del Concepto
  1. El concepto
  2. Los objetos
  3. Tríadas del concepto
  4. Árboles lógicos
  
- **Unidad 4:** El lenguaje y la Lógica de las proposiciones
  1. Lógica de las proposiciones
  2. Lógica Matemática
  3. Funciones del lenguaje
  
- **Unidad 5:** Razonamiento y falacias
  1. El Razonamiento
  2. Clasificación de los razonamientos
  3. La inferencia
  4. Falacias
  5. Falacias de atingencia
  6. Falacias de ambigüedad
  
- **Unidad 6:** Modelos mentales y paradigmas
  1. Definición y utilidad de los paradigmas
  2. Características del ser humano que determinan los paradigmas
  3. Historias de paradigmas
  4. Consecuencias del uso de paradigmas
  5. Modelos para comprender el comportamiento de los paradigmas
  6. La certeza

#### IV. Metodología:

- 1) El curso se desarrollará en modalidad virtual: el docente no imparte clases magistrales, pero tiene conexiones virtuales con los alumnos y resuelve consultas a través del correo electrónico. El estudiante es responsable de leer el contenido completo de cada unidad y leer el material que considere necesario para ampliar su comprensión sobre los diferentes temas. En la plataforma UEDi se publicarán los contenidos cuya lectura es obligatoria y se verificará a través de ejercicios, hojas de trabajo y evaluaciones, la comprensión de los mismos.
- 2) Para demostrar el avance de su estudio, el estudiante deberá realizar los ejercicios que designe la profesora en 6 hojas de trabajo, las cuales elaborará siguiendo las instrucciones que se publiquen en la plataforma UEDi y entregará en dicha plataforma en la fecha y hora estipulada. No se aceptarán las tareas por correo electrónico, ni fuera de la fecha y hora estipuladas. Las hojas de trabajo no tienen reposición.
- 3) Se realizarán 3 evaluaciones parciales en la plataforma UEDi y una evaluación final del curso, en el horario respectivo que publique la Facultad de Ingeniería. Las fechas y horas para realizar las actividades se describen en el Calendario de Actividades publicado en la plataforma UEDi.
- 4) Las dudas de comprensión sobre el contenido del curso deberá indagarlas el estudiante con la profesora, durante las conexiones virtuales, o bien, a través del correo electrónico.
- 5) Cualquier revisión de notas de parcial y hojas de trabajo, debe hacerse dentro de los 3 días calendario siguientes a la entrega de notas, luego de este tiempo se perderá el derecho de pedir cualquier modificación a la misma. La revisión se solicita mediante el correo electrónico.
- 6) Si por alguna razón de fuerza mayor se modifican las fechas de la calendarización del curso, éstas se publicarán con suficiente antelación en el Calendario de Actividades en la plataforma UEDi, es responsabilidad del estudiante enterarse de esta información.
- 7) El estudiante deberá estar asignado en el curso por los medios que designe la Facultad de Ingeniería. Si el estudiante no realiza esta asignación, no podrá aparecer en acta, ni tener derecho a la nota final del curso. Es responsabilidad del estudiante cumplir los prerrequisitos para asignarse el curso, no es responsabilidad de la catedrática guardar la nota para otro ciclo.
- 8) El estudiante debe haber registrado una dirección de correo. Es responsabilidad del estudiante estar en constante revisión de su buzón de correo y verificar que puede recibir las comunicaciones que envía la profesora.

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| <p><b>V. Evaluación:</b><br/> La nota del curso se calculará sobre 100 puntos:<br/> 6 Hojas de trabajo<br/> (6 pts. cada una)..... 36 puntos<br/> 1 Actividades de aprendizaje..... 03 puntos<br/> 3 Evaluaciones comprensivas<br/> (12 pts. cada una)..... 36 puntos<br/> ZONA..... 75 puntos<br/> Evaluación Final del curso..... 25 puntos<br/> NOTA acumulada.....100 puntos</p> <p><b>VI. Observaciones:</b><br/> De acuerdo al Reglamento de Promoción y Evaluación de Estudiantes, el curso se aprueba con <b>61 puntos</b>.<br/> La zona mínima es de 36 puntos.</p> |                     |   |
| 7  | Bibliografía        | Contenido publicado en el sitio UEDi, además de material de consulta a discreción del estudiante. |
| 8  | No. de Secciones    | dos (2)   |
| 9  | Catedrática titular | Mgtr. Virginia Tala (sección A)   |
| 10   | Coordinador de Área | Mgtr. César Fernández   |
| 11   | Director de Escuela | Mgtr. Carlos Alonzo   |

| Calendario de Actividades                         |  |                |
|---|--|----------------|
| Lógica de Sistemas, 1er. Semestre 2021, Sección A |  |                |
| Actividad   | Contenido  | Fecha          |
| Bienvenida  | • Programa del curso y calendarización                   | 23/enero       |
| Hoja No.1   | • Unidad 1: La creatividad y bloqueos mentales           | 30/enero       |
| Parcial No.1                                      | Unidad 1   | 6/febrero      |
| Hoja No.2   | • Unidad 2: Lógica                                       | 13/febrero     |
| Hoja No.3   | • Unidad 3: Lógica del concepto                          | 20/febrero     |
| Hoja No.4   | • Unidad 4: El lenguaje y la Lógica de las proposiciones | 27/febrero     |
| Parcial No.2                                      | Unidades 2, 3, 4   | 6/marzo        |
| Hoja No.5   | • Unidad 5: Razonamiento y falacias                      | 13/marzo       |
| Presentación                                      | • Unidad 6: Modelos mentales y paradigmas                | 20/marzo       |
| Hoja No.6   | • Unidad 6: Modelos mentales y paradigmas                | 10/abril       |
| Parcial No.3                                      | Unidades 5, 6  | 17/abril       |
| Repaso General                                    | Temas de examen final                                    | 24/abril       |
| Final   | Unidades 1 a 6   | Ver Calendario |
| 1era.Retrasada                                    |  | Ver Calendario |
| 2da.Retrasada                                     |  | Ver Calendario |